

NEWSLETTER RND

Styczeń 2026

Styczeń to moment, w którym wiele rzeczy zaczyna się od nowa – także w codzienności dzieci i rodzin. W RND nie stawiamy na szybkie zmiany, lecz na konsekwentne, małe decyzje, które dzień po dniu budują rozwój.

Zajrzyjcie, co w styczniu dzieje się w poszczególnych programach.

OPTYMiSTA PRZEDSZKOLE

„Każdego dnia mamy okazję do ćwiczenia woli swojej i dziecka”

W styczniu w programie **Optymista** szczególnie mocno wracamy do **codziennych, małych wyborów**, które kształtują charakter dziecka:

- czekam na swoją kolej,
- próbuję jeszcze raz,
- odkładam na miejsce,
- mówię „proszę” i „dziękuję”.

Dzieci poznają także muzykę **Camille’a Saint-Saënsa** – „**Karnawał zwierząt**”, ucząc się słuchania, uważności i wyrażania emocji przez dźwięk.

Styczeń to również **jasełka przygotowujące z myślą o Dniu Babci i Dziadka** – piękna okazja do rozmów o wdzięczności, więziach międzypokoleniowych i byciu razem.



STARTER KLASY 0–3

Rozmowy na Start

Cnota miesiąca: **PRZYJAŹŃ**

Nowy rok zaczynamy od tego, co najbliższe dziecku – **relacji**.

W ramach **Rozmów na Start** uczniowie:

- uczą się, czym jest prawdziwa przyjaźń w codziennych sytuacjach,
- ćwiczą **życzliwość, pomoc i przepraszanie**,
- rozmawiają o tym, jak być dobrym kolegą i koleżanką – nie tylko w teorii.

Rozmowy są krótkie, konkretne i bliskie dziecięcej codzienności – dokładnie takie, jakie najbardziej zostają w głowie i sercu.

MASTER KLASY 4–6

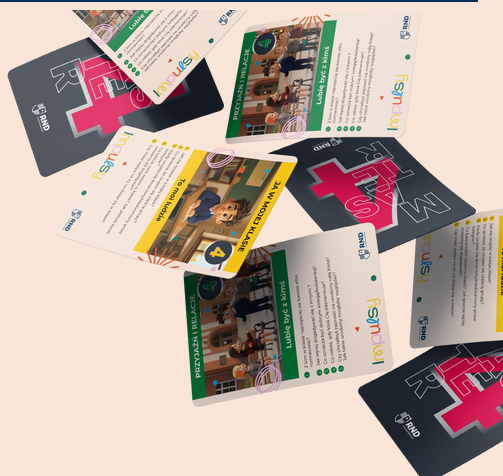
Impulsy

Nowy rok – nowy poziom pracy z Impulsami

Uczniowie klas 4–6 kontynuują pracę z **kartami Impulsy**

– tematycznymi kartami do rozmów tutoringowych. To uczeń decyduje, od której karty chce zacząć, a zawarte na nich pytania **pomagają zatrzymać się, nazwać to, co naprawdę ważne, i zrobić pierwszy, realny krok do zmiany**.

Karty obejmują **6 kluczowych obszarów**: ja w mojej klasie, patrząc w przód, przyjaźń i relacje, nauka, pasje i rozwój oraz trudne chwile – wspierając ucznia w całościowym spojrzeniu na siebie i swój rozwój.



MASTERPRO KLASY 7–8

Nie-znane szlaki

Uczniowie MasterPRO przemierzają swoje

Nie-znane szlaki, a pomiędzy kolejnymi etapami zatrzymują się na **przystankach refleksji**:

To przestrzeń na **zadawanie ważnych pytań**, nazywanie wątpliwości i uczenie się **wybierania dobra**, nawet wtedy, gdy nie jest to najprostsze.

PRZYSTANKI REFLEKSJI					
Wartości i wybory	Pytania o sens	Relacje i emocje	Ja i moje życie	Szkola i przyszłość	Świat wokół mnie
Jak rozumieć uczucia?	Jaki jest sens życia?	Czy mi radziła moja rodzina?	Co chciałbym w sobie zmienić?	Na czym polegać, kim być – czy to jest?	Czy naprawdę gram na wyzwanie?
Czy jest mądrość i jaka jest rola emocji w moim życiu?	Pytanie o sens, jak wyrażać i co jest dla mnie ważne?	Czy zdaniem to to samo co miłość?	Czy mogę być od czegoś wartościowy?	Czy zdaniem jest przynależność, czy przynależność?	Czy jest coś, co naprawdę mnie interesuje?
Czy dla mnie energia emocji?	Czy zdaniem to to samo co miłość?	Komu ufam i kogo uważam za wartościowy?	Co mogę dać światu teraz i w przyszłości?	Czy zdaniem jest przynależność, czy przynależność?	Czy może mnie przetrwać?
Czy mogę być i w ten sposób?	Czy zdaniem to to samo co miłość?	Jak być sobą i kogoś kochać i przetrwać?	Jak widać, jakie są to i to?	Czy zdaniem jest przynależność, czy przynależność?	Jak rozumieć i to, które myśli mają?



ALO STEPS 2.0

ALO STEPS 2.0 to priorytetowy program w **Akademickich Liceach Ogólnokształcących**, który **przygotowuje uczniów do matury** systematycznie już od pierwszej klasy. Program działa obok tutoringu i opiera się na założeniu, że **matura to nie tylko sprawdzian wiedzy, ale świadomie prowadzony projekt**.

Regularne sesje egzaminacyjne, metoda spirali (powroty do materiału), matury próbne oraz wsparcie w wyborze rozszerzeń uczą planowania, pracy pod presją i myślenia strategicznego – tak, **by matura otwierała uczniom kolejne możliwości**, a nie była jedynie jednorazowym testem.



Kącik Rodzica

Wyzwanie miesiąca dla rodziców:

Raz w tygodniu znajdźcie 20 minut tylko dla siebie:

- bez telefonu,
- bez omawiania spraw organizacyjnych,
- z jednym pytaniem: „Jak Ci naprawdę jest?”

Mini-misja dla całej rodziny:

Usiądźcie razem i określcie mały, realny cel rozwojowy dla każdego członka rodziny i zapiszcie go w jednym, widocznym miejscu w domu. **Niech to będzie wspólne zobowiązanie do wzajemnego wsparcia i życzliwości w drodze do celu.**



Na dobry początek roku

Styczeń w RND to zaproszenie do drogi – z dzieckiem, z drugim człowiekiem, z samym sobą.

Życzymy Państwu – Rodzicom:

- spokoju w codziennym towarzyszeniu dziecku,
- cierpliwości do procesu (bo rozwój to droga, nie sprint),
- zaufania do siebie i do dziecka – nawet wtedy, gdy nie wszystko jest od razu jasne,
- chwil zatrzymania, w których jest miejsce na rozmowę, śmiech i bycie razem.

Życzymy Kadrze – nauczycielom, tutorom i wychowawcom:

- satysfakcji z małych kroków uczniów,
- sensu w codziennej pracy, nawet wtedy, gdy efekty nie są natychmiastowe,
- przestrzeni na rozmowę, refleksję i własny rozwój,
- odwagi, by być przewodnikiem, a nie tylko realizatorem zadań.

Niech ten rok będzie czasem:

dobrych rozmów,
mądrych wyborów,
relacji, które budują,

i rozwoju, który dzieje się w realnym życiu – tu i teraz.

Zespół RND